

T.C

FETHİYE KAYMAKAMLIĞI

ŞEFİKA PEKİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş



Bilgi çağı adı verilen 21. yüzyılda bütün ülkelerin üzerinde önemle durdukları ve giderek daha fazla kaynak ayırdıkları sektör eğitimidir. Ülkemiz; ekonomik sosyal ve kültürel alanlarda olduğu kadar sanayi alanında da önemli gelişmelere sahne olmaktadır. Bu gelişmeler doğrultusunda nitelikli insan gücü ihtiyacının sürekli arttığı ülkemizde, mesleki ve teknik eğitim de giderek daha büyük bir önem kazanmaktadır.

Ülkemizin bu alandaki ihtiyacını karşılayabilmek için; çağdaş bilim ve teknolojik bilim ve metotları bilen, yorumlayan, kullanan ve alanındaki yeniliklere uyum sağlayan, üretken insan gücü ihtiyacının sürekli arttığı ülkemizde, mesleki ve teknik eğitim de daha büyük bir önem kazanmaktadır. Gelişen teknolojiye uyum sağlamak ve başarıyı yakalamak için, planlanmış bir stratejinin ve hedefin olması gerekmektedir. Bizler de kurum olarak bir takım olabilme, kurumumuzu belirlenen vizyon ve hedeflere taşıyabilmek için biz kimiz, neredeyiz, nereye gitmek istiyoruz sorularından yola çıkarak tüm çalışanlarımızla birlikte stratejik planlama sürecini yürütmekteyiz.

Yıldız ÖZEREN  
Okul Müdürü



*Annesinin kızlarımız okusun" dileğini yerine getiren  
hayırsever hemşehrimiz Mehmet Fethi Pekin*

### **M. FETHİ PEKİN'İN YAŞAM ÖYKÜSÜ**

Mehmet Fethi Pekin 30 Nisan 1914'de Fethiye'de dünyaya geldi. Babası tüccar Ahmet Fehmi Pekin, annesi Şefika Hanım'dır. M. Fethi Pekin erken yaşta 39 yaşında annesini kaybetmiştir. Okulumuzu annesinin hatırasını yaşatmak amacıyla yaptırmış ve dileğini yerine getirmiştir.

İlk, orta, liseyi Galatasaray Lisesinde tamamlayan (1935) M. Fethi Pekin, 1938 yılında İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesinden mezun olduktan sonra, 1939'da askerlik görevinden sonra hâkimlik stajına başlamıştır. Hâkim olarak Mardin'in Savur ilçesine atanmıştır (17.04.1940) Savur, Derik, Bolu, Devrek'te bulunmuştur. Devrek Asliye Ceza Hâkimi iken, 1945 Ağustos'unda istifa ederek, hâkimlikten ayrılmıştır. 1946 Temmuzunda Fethiye'de avukatlığa başlamıştır. Bu arada ikinci kez askere alınmış, 10 Şubat 1947'de terhis olmuştur.

1952 yılına kadar Fethiye'de avukatlık yapan M. Fethi Pekin bu tarihte İzmir'e yerleşerek 1985 yılına kadar İzmir'de mesleğini sürdürmüştür. O tarihten sonra İstanbul'da oğlu ve kızı Şefika Pekin ile beraber başarılı ve tanınmış bir avukat olarak mesleğini sürdürürken 03 Şubat 2006 tarihinde hayatını kaybetmiştir. .

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	12
PAYDAŞ ANALİZİ .....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ * .....	26
VİZYONUMUZ * .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	40
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>44</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>45</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yıldız Özeren	Müdür	Yıldız Özeren	Müdür
Esra Arslan Türkeri	Müdür Yardımcısı	Esra Arslan Türkeri	Müdür Yardımcısı
İsa Dalgıç	Rehber Öğretmen	İsa Dalgıç	Rehber Öğretmen
Aslı Kaçar Satiye Sertkaya	Öğretmen	Aslı Kaçar Satiye Sertkaya	Öğretmen
		İlayda Sarıçoban Funda Gürbüz	Öğrenci
		Şebnem Bayramoğlu	Veli
		Zatinur ERGÜVEN Vesile Yalçın	Destek Personeli. Kütüphane Memuru hizmetli v.b.)

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1954–1955 öğretim yılında Akşam Sanat Okulu, 1968–1969 öğretim yılında Kız Sanat Ortaokulu, 1971–1972 öğretim yılında da bakanlığımızca Kız Meslek Lisesi olarak eğitim-öğretime açılmıştır.

6.11.1990 tarihinde hayırsever vatandaş Sayın Fethi Pekin'in annesinin adını taşıyan yeni Şefika Pekin Kız Meslek Lisesi binalarında eğitime başlamıştır. Ayrıca 01.03.1973 tarihinden itibaren Uygulama Anaokulu ve 2014-2015 öğretim yılından itibaren Anadolu Meslek Konaklama ve Seyahat hizmetleri alanı, Rezervasyon Dalı faaliyet göstermektedir.

Okulumuz bünyesinde Anadolu Meslek Lisesi kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Yiyecek-İçecek Hizmetleri, Moda Tasarımı Teknolojisi, Grafik-Fotoğraf Alanı, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanları bulunmaktadır. Mesleki Açık Öğretim Lisesi kapsamında (Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Erken Çocukluk Eğitimi dalı) Uygulama Sınıfı bulunmaktadır.

Okulumuz 5531 m.2 alana kurulmuştur.1 İdari kat ve 5 bloktan oluşmaktadır. Okulumuzda 13 derslik, 5 atölye, 1 kütüphane, 250 kişilik toplantı salonu,1 öğretmenler odası,1 arşiv odası, 2 rehberlik servis odası,1 öğrenci kantini ve 1 hizmetli odası,1 sayman odası bulunmaktadır. Okulumuzda 1 müdür, 4 Müdür Yardımcısı, 49 Öğretmen, 1 sayman, 1 memur, 1 aşçı ,4 hizmetli,1 güvenlik görevlisi (toplam 6 yardımcı personel) görev yapmaktadır.

2008–2009 öğretim yılından itibaren ikili eğitime geçmiş,2013-2014 öğretim Yılında Gülşen Gökçe Kız Meslek Lisesinin açılması, okulumuza yaptırılan 3 adet derslik ve 1 mutfak atölyesinden sonra ikili eğitimden normal eğitime geçilmiştir. Eğitim öğretimde yaşadığımız birçok sıkıntı bununla beraber ortadan kalkmıştır. Okulumuzda AML' de 411, Açık Öğretim Lisesinde 55, Uygulamalı Anaokulunda 55 olmak üzere toplamda 521 öğrencimiz mevcuttur. Sınıfların öğrenci mevcudu ortalama 30 kişidir.

Mevcut bilgisayar sayımız idari odalarda 8, anaokulunda 1, rehberlik servisi 2, öğretmenler odası 3, konferans salonu 1 olmak üzere toplam 15 adettir. Okul kütüphanesi kulüp öğretmeni gözetiminde nöbetçi öğrencilerin sırayla görevlendirilmesi ile faaliyettedir.

2010-2014 Stratejik plan hedeflerimiz arasında olan grafik, Konaklama Seyahat Hizmetleri Alanı ve Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı atölye donatılarımız sağlanarak standartlar yakalanmıştır.

Okul binalarımızın çatı onarımları gerçekleştirilmiştir.

İki adet derslik yaptırılmıştır.

Belediye işbirliği ile üreten kadın mutludur projesi kapsamında bir uygulama atölyesi ve eğitim binası kazandırılmıştır.

Okul öğrenci tuvaletleri yeniden yapılmıştır.

Uygulama sınıflarımız standart donatımı sağlanarak yenilenmiştir.

İdari binamızda bulunan Atatürk köşemiz, ödül köşemiz, kapı ve camlar yenilenmiştir.

Misafir bekleme köşemiz yenilenmiştir.

Üç adet derslik yaptırılmış

Taşınmalı öğrenciler için yemek atölyesi yaptırılmış

Ana kapıların tamamı demir kapı ferforje ile değiştirilmiş

Kazan dairesi iş güvenliği kapsamında yeniden yapılandırılmış

Okul bahçe zemin betonu yenilenmiş

Bahçe yeşil alan yürüyüş alanı oluşturulmuş

Derslik sıraları yenilenmiş

Okul Alan Dal donatıları yenilenmiş

Konaklama Seyahat Hizmetleri Alanı Bilgisayar Atölyesi oluşturulmuş

Konferans salonu yeniden tadilatın geçirilerek yenilenmiştir.

Anaokulu oyun bahçesi yenilenmiştir.

Anaokulu tuvaletleri ve bekleme odası yenilenmiştir.

Anaokulu duvarları Grafik öğrencileri tarafından çizgi film karakterleri ile boyanarak görsellik kazandırılmıştır.

Kütüphanenin yeri değiştirilerek ulaşılabilir bir noktaya getirilmiş ve nöbetçi öğrenci uygulaması getirilmiştir.

Okul acil ışıklı aydınlatma ve yön levhaları asılmıştır.



SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ		
Uygulandığı Yıllar	Projenin Adı	Proje Konusu
2012-2013	Temizlik Ellerimizde	Fethiye Kaymakamlığı – Fethiye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü – FETAB- Melsa Anadolu Sağlık Meslek Lisesi-Şefika Pekin Kız Teknik ve Meslek Lisesi- Konusu: Fethiye ilçemiz resmi ve özel okulöncesi, ilkokul, ortaokul, lise, özel öğretim kurumları ve toplumun diğer kesimlerinde iyi bir sinerji oluşturarak hijyen konusunu bölgesel bir yaygınlığa ulaştırmak. Sağlıklı bİR nesil ve toplum oluşturmak.
2013-2014	Üreten Kadın Mutludur.	Fethiye Belediyesi, Fethiye Evi Gönüllüleri, Fethiye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü -Şefika Pekin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Konusu: “Hayat boyu öğrenme anlayışıyla Fethiye’de yaşayan kadınlarımızın meslek eğitimi alarak üretime katılmalarına sağlamak amacıyla meslek kursları düzenlemek, çevreye duyarlı üretimi destekleyerek yerel kalkınmanın sürdürülmesini sağlamaktır.
2013-2014	Gönül Elçileri	Fethiye Kaymakamlığı -Fethiye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü -Şefika Pekin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Konusu: “Hayat boyu öğrenme anlayışıyla Fethiye’de yaşayan dezavantajlı kadınlarımızın eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak, meslek eğitimi alarak üretime katılmalarına sağlamak amacıyla meslek kursları düzenlemek,
2012-2018	Kardeş Okul Uygulaması	Bölgemizde bulunan İlköğretim Okulu ve okul öncesi kurumlarımızdan yardıma ihtiyacı olanların belirlenerek, okulumuzda yardım kampanyası düzenlenmesi. Toplanan oyuncak ve kırtasiye yardımlarının ihtiyaç sahibi okullara ulaşmasını sağlamak
2012-2018	Huzur Evi Ziyaretleri	Öğrencilerimizin büyüklerine saygı ve farkındalık duygularını geliştirmek aynı zamanda huzur evinde yaşayan yaşlılarımıza unutulmadıklarını ve yalnız olmadıklarını hissettirmek.
2015-2016	Benimle Oynar mısın?	Fethiye Kaymakamlığı-Fethiye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Şefika Pekin Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Fethiye Özel Eğitim İş Okulu Konusu: Projemizin birinci amacı özel eğitim öğrencileri ile okulumuz öğrencilerini, uygun eğitim programları ve düzenlemeler içinde, bir araya getirerek Oyun ve Drama derslerini birlikte işlemelerini ve kaynaştırılmasını sağlamak.

## KATILDIĞIMIZ AVRUPA BİRLİĞİ POJELERİ

Öğretim Yılı	Projenin Adı ve Konusu	Hareketlilik yeri
2011-2012	Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin AB Ülkelerinde Uygulamalı Eğitim Çalışmaları	2011-1-TR1-LEO01-26551 Nolu Letonya'nın Daugavpils Şehrine hareketlilik
2010-2011	Hayat Boyu Öğrenme Programı Leonardo Da Vinci Programı Hareketlilik Projeleri Kapsamında Meslek Lisesi Öğrencilerinin Sektörde İstihdamının artırılması.	2009-1-TR1-LEO03-0445 NOLU Proje Kapsamında Hollanda Alkmaar Şehrinde 15 Günlük Hareketlilik Gerçekleştirmiştir
2014-2015	Fethiye ilçe milli eğitim müdürlüğü önderliğinde meslek liseleri ortaklığında Meslek Lisesi Öğrencilerinin İstihdam Edilebilirliğinin Arttırılması Konulu Erasmus+ Leonardo Da Vinci (İpa İnsan Kay. Geliş. Operasyonel Pr.)Projesini yürütmektedir.	Almanya, Portekiz ve İtalya ülkelerine 14 öğrenci ve 3 öğretmen hareketlilik gerçekleştirmiştir.

## BAKANLIK İL VE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YÜRÜTÜLEN PROJELERİ

Uygulandığı Yıl	Projenin adı	İlgili Birim ve konusu
2017-2018 2018-2019	DEVA Projesi	İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Yürütülüyor Konusu: Örgün Eğitim içerisindeki öğrencilerin devamsızlığının ve okul terklerinin azaltılması
2015-2018	Genç Kalemler Projesi	İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Yürütülüyor Öğrencilerin okuma ve yazmaya teşvik ederek öğrencilerin doğru yönlendirilmesi. Kitap okuma ve yazma alışkanlığının kazandırılması. Genç yazar ve şairlerin keşfedilmesi ve artırılması
2017-2018 2018-2019	Meslek Lisesi Öğrencileri Mahallesiindeki Öğrencilerle Buluşuyor Projesi	Mesleki Eğitim Genel Müdürlüğünce Yürütülüyor Meslek Lisesi öğrencilerinin çevrelerinde yardıma muhtaç ve ihtiyaç sahibi aile ve kişileri tespit ederek alanlarına yönelik yardım, destek ve bakım onarım ihtiyaçlarını yerel imkânlar çerçevesinde gerçekleştirmesi.
2018-2019	Akademik Danışmanlık Projesi	İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Tüm Lise 12. Sınıf Öğrencilerine uygulanıyor.
2018-2019	Eğitimde Hamilik Projesi	İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Okullardaki Dezavantajlı Öğrencilere uygulanıyor.
2018-2019	Muğla Velisi ve Öğretmeniyle Buluşuyor Projesi	İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Tüm Okullarda uygulanıyor.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>ŞEFİKA PEKİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ</b>		<b>İlçesi:</b> Fethiye			
<b>Adres:</b>	Mahalle: Kesikkapı Mahallesi Posta Kodu: 48300 İlçe: Fethiye İli: Muğla	<b>Coğrafi Konum (link)*:</b>	... <a href="https://goo.gl/maps/ViqEiA9EjYG2">https://goo.gl/maps/ViqEiA9EjYG2</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	252-6141030	<b>Faks Numarası:</b>	52-6125332		
<b>e- Posta Adresi:</b>	Sefikapekin@hotmail.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	sefikapekinkml.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	186862	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı *</b>	56		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	463	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	38
	Erkek			Erkek	18
	<b>Toplam</b>	463		<b>Toplam</b>	56
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:30	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:21
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:9	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:2
<b>Öğr. Başına Düşen Toplam Gider Mik.*</b>		196 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Orta. Görev Süresi</b>		11 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Okul Müdürü		1	1
2	Müdür Yardımcısı	3	1	4
3	Biyoloji		1	1
4	Coğrafya		1	1
5	Din Kült. Ah.Bil.	1	1	2
6	Türk Dili ve Edebiyatı	2	4	6
7	Felsefe		1	1
8	Fizik		1	1
9	İngilizce	1	3	4
10	Kimya		1	1
11	Rehber Öğr.	1	1	2
12	Görsel Sanatlar		1	1
13	Tarih	1	1	2
14	Beden Eğitimi		2	2
15	Matematik	2	2	4
16	Okul Öncesi Öğretmeni		2	2
17	Çocuk gelişimi		5	5
18	Giyim Üretim Teknolojisi		3	3
19	Konaklama Sey.Acent.		2	2
20	Yiyecek İçecek Hizm.	2	2	4
21	Grafik ve Fotoğraf	1	3	4
22	El San.Tekn.		1	1
23	Yardımcı Personel		4	4
24	Güvenlik Personeli		1	1
25	İdari Personel Toplam.	2		2
	TOPLAM	17	45	62

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	4104 m2	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	95 m2	İş Atölyesi	*	
Öğretmenler Odası (m2)	50 m2	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)	4104 m2	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3479 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	5531 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	40 m2			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/ Şube		Kız	Toplam	Sınıfı		Kız	Toplam
A	Uygulama Sınıfı	29	29	11/A	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	18	18
B	Uygulama Sınıfı	25	25	11/B	Yiyecek İçecek Hizmetleri	24	24
Ara Toplam		54	54	11/C	Yiyecek İçecek Hizmetleri	23	23
9/A	(Alan Yok)	29	29	11/D	Grafik Ve Fotoğraf Alanı	16	16
9/B	(Alan Yok)	27	27	11/E	Konaklama Ve Seyahat Hizmetleri	12	12
9/C	(Alan Yok)	26	26	11/F	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	17	17
9/D	(Alan Yok)	29	29	Ara Toplam		110	110
Ara Toplam		111	111	12/A	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	18	18
10/ A	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	17	17	12/B	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	24	24
10/B	Yiyecek İçecek Hizmetleri	31	31	12/C	Yiyecek İçecek Hizmetleri	27	27
10/C	Grafik Ve Fotoğraf Alanı	11	11	12/D	Grafik Ve Fotoğraf Alanı	19	19
10/D	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	17	17	12/E	Konaklama Ve Seyahat Hizmetleri	11	11
Ara Toplam		76	76	12/F	Giyim Üretim Teknolojisi	13	13
				Ara Toplam		112	112
				Genel Toplam		463	463

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	
Fax	1		

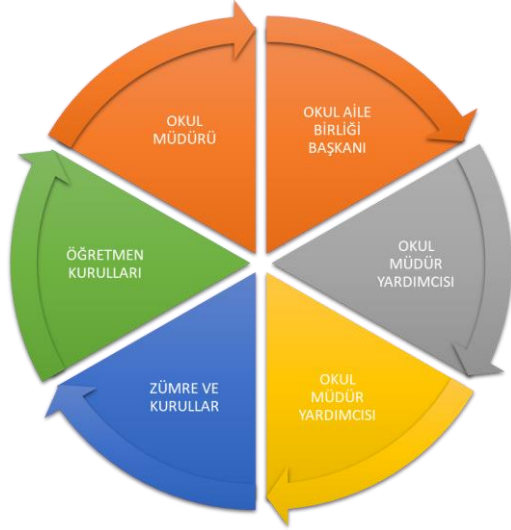
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	162.000 TL	166.000 TL
2017	167.000 TL	169.000 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan sonuçlar detaylı olarak ekte sunulmuştur.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonuçlarına göre; öğrencilerimiz okul öğretmenleri ve okul yönetimi ile iletişim, ulaşılabilirlik, güvenilirlik,güvenlik,olumlu davranış kazandırma, öneri ve şikayetlerin dikkate alınması, ders programları gibi konular en güçlü yanlarımız olarak ön plana çıkmıştır.

Zayıf yönlerimiz olarak ise okulumuzun fiziki ortamı, ders araç ve gereçleri, sportif faaliyetleri ve eğitsel kulüp çalışmaları konuları ön plana çıkmıştır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonuçlarına göre; güçlü yanlarımız olarak iletişim, kurum kültürü, takım çalışması, okula ait hissetme, kendini ifade edebilme, okulda kendini güvende hissetme, kendini geliştirebilme imkanı gibi başlıklar ön plana çıkmıştır.

Zayıf yönlerimiz olarak ise, ders araç ve gereçlerinin eksikliği, teknolojik imkanların(bilgisayar, fotokopi,yazıcı)yetersizliği ve fiziki ortam(kütüphane ve laboratuvar)olarak ön plana çıkmıştır.

## Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonuçlarına göre; velilerimizin okulumuz öğretmenlerine ve okul yönetimine iletişim, ulaşılabilirlik, güvenilirlik,güvenlik,olumlu davranış kazandırma, öneri ve şikayetlerin dikkate alınması, ders programları konularında en güçlü yanlarımız olarak ön plana çıkmıştır.

Zayıf yönlerimiz olarak ise okulumuzun fiziki ortamı, ders araç ve gereçleri, sportif faaliyetleri ve eğitsel kulüp çalışmaları konuları ön plana çıkmıştır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin okula erişim ve devam konusunda duyarlı olması *Disiplin ve sorun oluşturan vakaların azlığı *Öğrencilerin öğretmen ve idarecilerine olan güveni *Öğrencilerin ve velilerin okulda kendini güvende hissetmesi, okulu güvenilir bulması Öğrencilere olumlu davranış kazandırmada köklü bir kurum kültürü oluşması
Çalışanlar	İdareci ve öğretmen sayımızın yeterli olması, Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesi Yeniliğe, gelişime ve takım çalışmasına yatkın güçlü insan kaynağı Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği Güçlü bir aida ve sahiplenme
Veliler	
Yönetim	Okul idaresinin öğrenci ve idari işleri güler yüzlü ve zamanında yerine getirmesi.

Süreçleri	<p>Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliğinin güçlü olması</p> <p>Öz değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının başarılı yürütülmesi</p> <p>Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesi</p> <p>Stratejik yönetim konusunda sahiplik, stratejik işlere odaklanma ve sorumluluğun yerleşmiş olması,</p> <p>Okula iletilen dilek, öneri ve şikâyetlerin alınan kararlarda etkin uygulamaya konması</p> <p>Okulumuz öğrenci ve velilerimiz tarafından temiz ve düzenli bulunmaktadır.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Okulumuzun ilçe merkezinde olması</p> <p>Erişimin kolay olması</p> <p>Kat sayısının az olması(Deprem bölgesi olması nedeniyle)</p> <p>Okul ve bahçesinin denetim ve güvenliğinin sağlanmasının kolay olması</p>
Donanım	<p>Tüm sınıflarda akıllı tahta olması .</p> <p>Atölye ve okul donanımının büyük oranda çözülmüş olması</p>
Bütçe	
İletişim Süreçleri	<p>Velilerimiz okulumuz öğretmen ve idarecilerine istedikleri zaman rahatlıkla ulaşabilir ve bilgi alabilir olması</p> <p>Sosyal sorumluluk ve projelere katılım, yürütücülük, yerel projelerin üretilip uygulanmasında istek</p> <p>Yapılan çalışmalar ile ilgili tanıtım etkinlikleri,</p> <p>Sosyal, sportif, sanatsal, bilimsel ve kültürel faaliyetlerin etkin bir şekilde yürütülmesi,</p> <p>Okulumuzun organize olma ve organizasyon gerçekleştirme gücünün yüksek olması,</p> <p>Öğretmenlerimizin hem velilerle hem okul-aile birliği ile hem de çevre ile diyaloglarının iyi olması,</p> <p>Okulun diğer okul / kurumlarla işbirliğinin güçlü olması.</p>



## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun sosyal ekonomik gelir düzeyinin çok düşük olması Başarı oranlarının düşüklüğü Öğrencinin derslere olan isteksizliği Öğrencilerin çoğunda çalışma alışkanlığı ve başarılı olma davranışının olmaması, Okula yeni gelen öğrenciler ve kaynaştırma öğrencilerinin okula uyum sorunları Kulüp çalışmalarının öğrenci ilgi ve isteğine göre planlamada yetersizlik
Çalışanlar	Yardımcı hizmetler personelinin yetersizliği
Veliler	Meslek Liselerine Olan toplumun ve velilerin olumsuz bakış açısı Velilerin öğrenci takibi ve okula olan ilgisizliği Parçalanmış aile oranlarındaki artış Okulda yapılan etkinliklere katılım sağlamıyorlar. Velilerin büyük bir kısmının her şeyi devletten bekliyor olması. Velilerin büyük bir çoğunluğunun sosyal ekonomik gelir düzeyinin çok düşük olması
Bina ve Yerleşke	Bina ve fiziki yapının yetersiz olması Laboratuvar eksikliği Kütüphanemizin fiziki olarak yetersiz olması Okul tuvalet sayısının öğrenci sayısına göre yetersiz olması
Donanım	Okulun bina, bahçe, spor salonu, laboratuvar, atölye vb. alanlarının fiziksel şartları, Temrin malzeme karşılamada yaşanan güçlük
Bütçe	Genel bütçe ve onarım ödeneklerinin ihtiyacı karşılamadaki yetersizliği İş güvenliği tedbirlerinin ve fiziki Onarım ödeneğinin karşılanamaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Meslek liselerinin geliştirilmesine yönelik proje ve uygulamalar.
Ekonomik	Mesleki ve teknik eğitimde eğitim ortamlarının teknolojik altyapılarının güçlendirilmesi için sektörün verdiği desteğin protokoller sayesinde olumlu yönde gelişmesi
Sosyolojik	Sosyal yönden aktif bir kadroya sahip olma Yerel basın kurumumuz tarafından yürütülen eğitim faaliyetlerine göstermiş olduğu ilgi ve duyarlılık, Eğitime olan olumlu bakış açısı Disiplin olaylarının fazla yaşanmaması
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması Mesleki ve teknik eğitimde eğitim ortamlarının teknolojik altyapılarının güçlendirilmesi için sektörün destek vermesi
Mevzuat-Yasal	2023 Vizyon Belgesi kapsamında yapılan yenilik ve düzenlemeler
Ekolojik	Sektör ve işletmelere yakın olması İklim ve coğrafya olarak Turizm açısından güçlü bir ilçe olması Okulun fiziki konumu

## Tehditler

Politik	Mesleki yönelemede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirmede yetersizlik Eğitim öğretim sürecini olumsuz etkileyen dış (politik, sendikal vb.) etkenler,
Ekonomik	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması Maddi yetersizlik
Sosyolojik	Gençlerde oluşan teknoloji ve sosyal medya bağımlılığı Kırsal kesimden gelen öğrencilerin sosyal uyum sorunu Okullar bölgesinin nüfus ve trafik yoğunluğu
Teknolojik	Teknolojinin kullanımının amacı dışına çıkması Bilgi kirliliği ve bağımlılık Atölye alan donatılarının teknolojiyi takip etmede maliyetinin yüksek olması ve yetersizliği Gelişen Teknolojiye uyum ve kullanma becerisi konusunda yetersizlik.
Mevzuat-Yasal	Sık sık değişen mevzuat ve yasal düzenlemeler
Ekolojik	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Öğrenci kapasitesi	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerin Okula kayıt ve erişim oranlarını artırmak
2	Okuldan (nakil, terk, devamsızlık) ayrılan öğrencilerin sayısını azaltmaya yönelik çözüm önerileri geliştirmek
3	Okula yeni başlayan öğrenci ve personele uyum ve oryantasyon çalışması yapmak
4	Devamsızlık yapan öğrencilere Okul DEVA KOMİSYONU tarafından gerekli tedbirleri almak
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin okulda fiziki ve eğitim açısından gerekli tedbirleri almak
6	Okulun tanıtımını yapmak, veli-çevre işbirliğini geliştirmek

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim-Öğretim sürecinde Kaliteyi artırmak,
2	Destekleme ve Yetiştirme kursları düzenlemek.
3	Öğrenci başarısını ölçmeye ve Yükseköğretime hazırlık amaçlı deneme sınavları düzenlemek
4	Öğrenme ortamlarını mevcut öğrenci sayısına uygun şekilde hazırlamak
5	Öğrencileri proje çalışmalarına ve yarışmalara ve sosyal faaliyetlere katılmaya teşvik etmek, öğrencilerin fikirlerini bu yönde desteklemek
6	EBA kullanımını geliştirmek
7	Öğrenci, öğretmen ,ve velilerin okul web sayfasını takibini teşvik etmek

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
2	İş güvenliği çalışmalarının kalite standartlarına uygun hale getirilmesi.
3	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyacının karşılanması
4	Okulun onarım ve araç gereç ihtiyaçları için sektör ve STK' ların desteğinin artırılması
5	Okula araç gereç temini ve tahsisinin sağlanması
6	Kurum kültürünün geliştirilmesi.
7	Öğrenci veli ve öğretmenlerin kararlara katılımını artırmak
8	Temiz çevre temiz okul ve sıfır atık projelerinin kurum kültürü haline getirilmesi

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

##### MİSYONUMUZ

Hayatın her alanında başarılı olabilecek, çağdaş ve üstün eğitim kurumları için gerekli yeterliliğe sahip, öğrenen, öğrendiğini uygulayabilen ve sektörel gelişime uyarlayabilen, akılcı, girişimci milli kültür ve demokrasinin bilincinde, iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, öğrenmeyi bir yaşam tarzı haline getiren, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamak ve bireyler yetiştirmek.

#### VİZYONUMUZ

##### VİZYONUMUZ

GENÇLERE MESLEK GELECEĞE DESTEK



## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı,  
Kendine güvenen,  
Çağımızın bilimsel ve teknolojik gelişmeleri doğrultusunda  
Yaratıcı, girişimci iş disiplinine sahip  
Değişim ve gelişime açık  
Sanata, bilime, topluma duyarlı, sorumluluk alabilen  
İş gücü açısından sanayinin ihtiyacına cevap verebilen  
Meslek etiğine ve ahlakına sahip  
Vatanını ve milletini seven aynı zamanda mesleki ve teknik alanda üst öğrenime nitelikli bireyler yetiştirmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırıldığı, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okulumuzu tercih etme oranları artırılacak ve öğrencilerin okula uyum devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okul tanıtımı yapılan öğrenci sayısı	167	350	375	400	425	450
<b>PG.1.1.b</b>	Okula uyum ve oryantasyon eğitimi alan öğrenci sayısı	90	136	136	136	136	136
<b>PG.1.1.c.</b>	10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	16	14	13	12	11	10
<b>PG.1.1.d.</b>	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı %	1,7	1,6	1,5	1,4	1,3	1,1
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulumuzda düzenlenen sosyal-kültürel-sportif faaliyet sayısı.	35	38	40	42	44	45

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan 8. Sınıf öğrencilerine okul tanıtımı çalışmaları yapılacaktır.	Rehber öğretmen ve Alan Şefleri	Yıl boyunca
1.1.2	Nakil başvurusunda bulunan öğrencilere yönelik anket çalışması yaparak nedenlerin tespiti ve çözüm önerileri hazırlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Sürekli
1.1.3	Okula yeni başlayan bütün öğrenci ve personele oryantasyon ve uyum programı düzenlenecek ve sorumlu danışman görevlendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Sene başı Eylül ayında ve yıl içerisinde nakil geldikçe.
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere DEVA Projesi kapsamında gerekli önlemler alınacak ve takibi yapılacaktır.	DEVA Komisyon Ekibi	Yıl boyunca
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve eksiklikler tamamlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	1-30 Eylül 2019
1.1.6	Destekleme ve yetiştirme kurslarına başvuran öğrenci sayıları artırmak için öğrenci ve veliye bilgilendirme seminerleri yapılacaktır.	Rehber öğretmen ve Müdür Yardımcısı	20 Eylül-15 Ekim 2019
1.1.7	Öğrenci ve veli memnuniyet durumlarını görmek için iki yılda bir memnuniyet anketi yenilenecektir.	Rehberlik Servisi ve Alan Şefleri	Mayıs-Haziran 2020

*Stratejik Hedef 1.2 .Özel eğitime ihtiyacı olan tüm kaynaştırma öğrencilerinin okulun olanaklarından eşit imkanlarda yararlanmasını sağlamak*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	Okulumuzdaki Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci sayısı	12	-	-	-	-	-
<b>PG.1.2.b</b>	Okulumuzdaki Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin öğrenci sayısına oranı %	3	-	-	-	-	-
<b>PG.1.2.c</b>	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım oranı %	35	40	50	60	75	80

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Özel eğitime gereksinimi olan öğrencilerin bireysel ihtiyaç ve durumlarının tespit edilmesi	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Ekim 2019
1.2.2	Özel eğitime gereksinimi olan öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına göre BEP planlarının hazırlanması	Ders Öğretmenleri	Ekim 2019
1.2.3	Destek eğitim odası için uygun mekân hazırlanması	Okul İdaresi	Ağustos-Eylül 2019
1.2.4	Öğrencilerin okulda düzenlenen sosyal faaliyet gezi ve çalışmalarda öncelikle teşvik ve yönlendirilmesi	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca

*Stratejik Hedef 1.3 Okul aile işbirliği çerçevesinde eğitimde aile katılımını en üst düzeye çıkarmak*

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.3.a</b>	Aile ziyaretleri sayısı	15	18	20	23	28	35
<b>PG.1.3.b</b>	Okul veli toplantılarına katılan veli sayısı	66	76	86	96	106	120

**Eylemler\***

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.3.1.</b>	Tüm öğrenci ailelerinin ev adresleri ve telefon numaralarının güncellenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi(Müdür Yrd.)	Eylül-Ekim 2019
<b>1.3.2</b>	Aile içi sorunları ya da davranış sorunları olan öğrencilerin ev ziyaretlerine öncelik verilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
<b>1.3.3</b>	Aile ziyaretleri takvimi oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül-Ekim 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Yerel ve ulusal düzeyde öğrencilerin istihdam edilmelerini sağlayıcı çalışmalar yapmak*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Alanında istihdam olmuş mezun oranı (%)	54	56	58	60	62	65



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Mezunlara ulaşılarak mezunlarla işbirliği için çalışmalar yapılacaktır.	Alan Şefleri ve Alan Öğretmenleri.	Yıl Boyunca
2.1.2	Okul internet sitesinde mezunlarla ilgili alan oluşturulacaktır.	Sorumlu Müdür Yrd.	Temmuz-Ağustos 2019
2.1.3	Üniversiteyi bitirmiş veya işletme kurmuş mezunlarımız kariyer günleri kapsamında okula davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Müdürlüğü Alan Şefleri	Yıl Boyunca
2.1.4	Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası akademik kariyerleri ve iş istihdamlarını takip etmek ve işbirliğini geliştirilecektir.	Alan Şefleri ve Alan Öğretmenleri.	Aralık 2019-Ocak 2020
2.1.5	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun olarak mesleki rehberlik ve yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Alan Şefleri.	Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Rehberlik ve yönlendirme kapsamında verilen eğitim sayısı.	20	30	32	34	36	38
PG.2.2.b	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	33	35	37	40	45	50
PG.2.2.c.	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	5	7	8	9	10	10
PG.2.2.d	Takdir ,teşekkür, onur belgeleri alan öğrenci sayısı	205	210	215	220	225	230
PG.2.2.e	Yüksek öğrenime yerleşen öğrenci oranı	30	31	32	33	34	35

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	9.sınıftan itibaren öğrencilere uyum oryantasyon, mesleki ve akademik eğitim seminerleri ve eğitimler düzenlenmesi.	Okul Rehber Öğretmeni ve 9.Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül 2019
2.2.2	Öğrenci ve veliler ile birebir görüşülerek yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayılarının artırılması.	Rehberlik Servisi ve Sorumlu Müdür Yrd.	Eylül-Ekim 2019
2.2.3	Öğretmenlerin kurs başvuruları konusunda teşvik edilmesi	Okul Müdürlüğü	Sene Başı Kurul Toplantısı
2.2.4	Öğrencilerin ders başarılarını artırmak için konu kazanım ve değerlendirme sınavlarının okul olarak tüm derslerde uygulanması.	Ders Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.5	Hamilik ve Akademik Danışmanlık Projeleri ile öğrencilerin akademik ve sosyal yönden takibinin yapılması	Danışman Öğretmenler Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.2.6	Öğrencilere verimli ders çalışma yöntemleri konusunda eğitimler düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 2.3.** Eğitim ve istihdam ilişkisi güçlendirilerek, eğitimin iş piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda verilmesi ve bu konuda öğrenci bilinç düzeyinin artırılması

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Kurum-Sektör İş Birliği ve Protokol Sayısı	3	5	7	8	9	10
<b>PG.2.3.b</b>	Kurum-Sektör İş Birliği kapsamında destek alan öğrenci sayısı	87	107	127	147	157	167
<b>PG.2.3.c.</b>	Kurum-Sektör İş Birliği kapsamında destek alan öğrenci oranı (%)	30	33	35	37	40	43
<b>PG.2.3.d</b>	Gerçekleştirilen faaliyet sayısı	15	18	22	25	27	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Okul sektör işbirliği toplantıları düzenlenmesi	Okul Müdürlüğü Alan Şefleri	Yıl Boyunca
2.3.2	Sektör memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi	Koordinator Öğretmenler	Ekim-Kasım 2019
2.3.3	İşletme temsilcilerine yönelik okul ve öğrencileri tanıtan okul ve işletme gezileri düzenlenmesi	Alan Şefleri ve Okul Müdürlüğü	Eylül 2019-Nisan 2020
2.3.4	Girişimcilik eğitimleri düzenlenmesi	Alan Şefleri ve Okul Müdürlüğü	Eylül 2019-Nisan 2020
2.3.5	Öğrencilerin işletmelerde eğitim alma ve faydalanmalarının sağlanması	Alan Şefleri ve Okul Müdürlüğü	Yıl Boyunca
2.3.6	Kariyer günleri kapsamında işletme yetkililerinin atölyelerde tanıtım amaçlı öğrencilerle buluşturulması	Alan Şefleri	Yıl Boyunca
2.3.7	Alan/Dal atölyelerinin sektör işbirliği ile ihtiyaçlarının karşılanması	Sektör Temsilcileri ve Okul Müdürlüğü	Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal proje ve faaliyetlere katılma ve faydalanma bilincinin artırılması**

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.a</b>	Sosyal sorumluluk proje sayısı	3	3	4	5	5	5
<b>PG.2.4.b</b>	Ödül alınan ulusal ve uluslararası proje ve yarışma sayısı	7	8	9	9	10	10
<b>PG.2.4.c.</b>	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	30	32	33	34	35	36
<b>PG.2.4.d</b>	Eğitim amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	150	250	270	290	300	310
<b>PG.2.4.e</b>	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	12	15	18	20	22	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Okulda yürütülen projelerin iç ve dış paydaşlara tanıtımı yapılacak	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyunca
2.4.2	Bakanlığımız ve İl düzeyinde yürütülen yarışma ve projelerin duyurusu yapılarak bu projelere,yarışmalara katılımın sağlanması.	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyunca
2.4.3	Okulda gerçekleştirilecek faaliyetler sene başında planlanarak takvime bağlanacak.	Okul Müdürlüğü	Sene Başı Kurul Toplantısı
2.4.4	Öğrencilerin ilgi ve isteklerini belirlemek amacı ile anket hazırlanacak.	Rehberlik Servisi	Eylül-Kasım 2019
2.4.5	Öğrencilerimize bölgemizi tanıtıcı kültür gezileri düzenlenecek.	Gezi Kulübü	Yıl Boyunca
2.4.6	Eğitsel kulüp çalışmalarında öğrencilerin ilgi ve istekleri öncelik olarak alınacak.	Kulüp Öğretmenleri Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim 2019
2.4.7	Kulüp çalışmalarında öğrencilerin toplum hizmeti ve sosyal sorumluluk çalışmaları yürütmesi sağlanacak.	Kulüp Öğretmenleri Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.4.8	Öğrencilerin yapılan çalışmalardan eşit faydalanması için gerekli kontrol mekanizması sağlanacak.	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyunca
2.4.9	Öğrencilerin sportif faaliyetlere katılımı ve faaliyet alanları artırılabilecek.	Beden Eğitimi Öğretmenleri Okul Müdürlüğü	Yıl Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1. Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	%90	%92	%94	%96	%98	%100
<b>PG.3.1.b.</b>	Onarım için gelen ödenek miktarı	0	-	-	-	-	-
<b>PG. 3.1.c.</b>	Mesleki eğitime uygun atölye sayısı	4	5	5	5	5	5
<b>PG.3.1.d.</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	40	35	35	30	30	30



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulun donatım ve onarım ihtiyaçlarını karşılamak için okul paydaşları ile (STK'lar, Sektör ve işletme temsilcileri, velilerimiz) iletişime geçilecektir.	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyunca
3.1.2	Atölyelerin standart donatımları hazırlanarak eksik olan araç, gereç ve donatım malzemelerinin bakanlığımız ve protokol ortaklarımız tarafından temin edilmesi.	Okul Müdürlüğü Alan Şefleri	Eylül-Aralık 2019
3.1.3	Atölye ve sınıf ortamlarımızın öğrenci sayılarına göre yeniden yapılandırılması.	Okul Müdürlüğü	Temmuz-Eylül 2019
3.1.4	Okulda bulunan mevcut alanlarımızın sektör talebine göre yeniden yapılandırılarak atıl alanların kapatılması, sektörün ihtiyacı olan alanların açılmasına yönelik tekliflerin bakanlığımıza yapılması.	Okul Müdürlüğü	Kasım-Aralık 2019

**Stratejik Hedef 3.2.** Mesleki eğitim ortamlarında öğrencilerin, öğretmenlerin ve okul çalışanlarının sağlıklı ve güvenli şekilde eğitim öğretim hizmetlerini yürütmek amacıyla gerekli tedbirleri almak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğrenci ve öğretmen sayısı.	376	380	385	390	340	345
<b>PG.3.1.b</b>	İSG kapsamında yapılan eğitim sayısı	6	6	7	7	8	8
<b>PG.3.1.c.</b>	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	10	11	12	12	12	13

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Acil eylem planları yapılacak. İSG eğitimleri verilecek.	Okul Müdürlüğü	Eylül-Ekim 2019
<b>3.1.2</b>	Risk analizleri yapılacak, uyarıcı levha ve işaretler tedarik edilerek yerlerine asılacak. İşaretlemeler yapılacak.	Okul Müdürlüğü	Eylül-Ekim 2019
<b>3.1.3</b>	İş güvenliği ile ilgili prosedürler güncellenecek.	Okul Müdürlüğü	Eylül-Ekim 2019
<b>3.1.4</b>	Talimatlar oluşturulacak, öğrencilerin genel okul kuralları ile İSG talimat ve kurallarına uymaları konusunda bilinçlendirici çalışmalar yapılacak.	Alan Şefleri	Eylül-Ekim 2019

### Stratejik Hedef 3.3. Temiz çevre temiz okul ve sıfır atık projelerinin kurum kültürü haline getirilmesi

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okul Sağlığı protokolü kapsamında verilen eğitim sayısı.	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.b	Okul Sağlığı kapsamında verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı.	402	402	402	402	402	402
PG.3.3.c	Sıfır Atık projesinin bilincini öğrencilerimize yerleştirme oranı.(%)	0	5	10	15	20	25
PG.3.3.d	Proje ve protokol kapsamında yapılan faaliyet ve etkinlik sayısı.	10	11	12	13	14	15

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Öğrencilerin Sıfır Atık projesi kapsamında çevre bilinci ve algısını ölçmek.	Proje Ekibi ve Okul Müdürlüğü.	Eylül-Ekim 2019
3.3.2	Geri dönüşüm ve çevre bilinci konularında öğrencilerimize seminerler düzenlemek.	Okul Müdürlüğü ve Proje Ekibi.	Yıl Boyunca
3.3.3	Sağlıklı yaşam ve dengeli beslenme konularında okulumuza uzmanlar davet ederek öğrencilerimize konferans verilmesini sağlamak.	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyunca
3.3.4	Okul Sağlığı projesi kapsamında yıllık faaliyet planını oluşturmak.	Okul Müdürlüğü	Eylül-Ekim 2019
3.3.5	Öğrencilerimizde çevre bilincini oluşturmak amacıyla Doğa ve Çevre konulu gezi düzenlemek.	Gezi Kulübü	Yıl Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15.000 TL	16.500 TL	18.150 TL	19.965 TL	21.960 TL	24.150 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	64.000 TL	66.000 TL	68.000 TL	70.000 TL	72.000 TL	74.000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>79.000 TL</b>	<b>82.500 TL</b>	<b>86.150 TL</b>	<b>89.965 TL</b>	<b>9.960 TL</b>	<b>98.150 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

**EK 1: Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları**

**EK 2: Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları**

**EK 3: Öğretmen Memnuniyet Anketi Sonuçları**